



SIGNOS DE ALERTA EN EL DESARROLLO DEL LENGUAJE





0-12 meses

- *Succión deficitaria, atragantamiento con líquidos (1-2 semanas).
- *Llanto débil (3-4 meses).
- *No sonríe ante las caras y voces familiares (3 meses).
- *No imita o produce sonidos (4 meses).
- *No responde o no se orienta hacia los sonidos o a la voz humana (5 meses).
- *Ausencia de sonidos (5-9 meses).
- *No balbucea (8 meses).
- *No presta interés a los juegos repetitivos tales como el cú-cú (8 meses).
- *No utiliza gestos como "adiós", "palmitas" (12 meses).



12-24 meses

- *A penas balbucea y si lo hace hay poca variación de sonidos.
- *Falta de respuesta a nombres familiares, sin apoyo gestual.
- *No usa gestos tales como saludar o decir adiós o negar con la cabezas.
- *No señala para mostrar pedir.
- *No responde a su nombre.
- *Falta de respuesta a palabras como: dame, mira, ven.
- *Preferencia en el uso de gestos en lugar de palabras.





2-3 años

- * Ausencia de palabras simples.
- * Uso de menos de 4-5 consonantes.
- * No responde a denominaciones de objetos o acciones familiares.
- * No comprende ordenes simples.
- * Ausencia de combinación de dos palabras.
- * Lenguaje ecolálico (repite todo lo que se le dice).
- * Falta de interacción con los demás.
- * Juego restringido o repetitivo.
- * Problemas en la masticación.
- * Falta de control en el babeo.





3-4 años.

- * No imitación de sílabas.
- * Dificulta para emitir frases de dos elementos.
- * Falta de adjetivos y/o pronombres.
- * No realiza preguntas del tipo "¿Qué?" o "¿Dónde?".
- * Dificultad para expresar lo que esta haciendo.
- * Comprensión limitada. No reconoce uso de los objetos.
- * Incompresión de frases fuera de contexto.
- * No muestra interés de jugar con otros niños.
- * No pronuncia la sílaba o la letra final de las palabras.
- * Le cuesta encontrar la palabra adecuada para expresar sus ideas.



4-5 años

- *No pronuncia bien la mayoría de los sonidos del lenguaje.
- *Uso de frases de tres palabras o menos.
- *Omisión de nexos, pronombres, artículos o verbos en las frases.
- *Vocabulario reducido, uso frecuente de términos como "este".
 - *No responde al "¿qué?" o al "¿dónde?", referido a historias.
- *dificultad para narrar sucesos que le han ocurrido.
- *Tiene dificultad en comprender, cuando las frases son largas, complejas o su significado es abstracto.



RECORDAR.

Cada niño es diferente, estos datos son generales.
Los niños pueden tardar un poco más según sus competencias.

