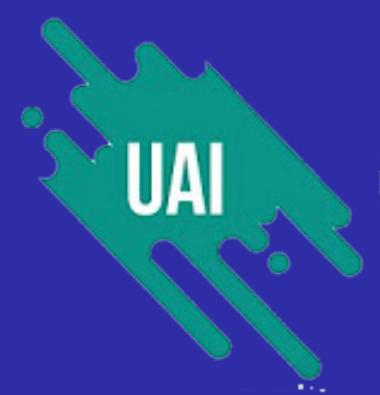




# SIGNOS DE ALERTA EN EL DESARROLLO DEL LENGUAJE





## 0-12 meses

- \*Succión deficitaria, atragantamiento con líquidos (1-2 semanas).
  - \*Llanto débil (3-4 meses).
- \*No sonríe ante las caras y voces familiares (3 meses).
- \*No imita o produce sonidos (4 meses).
- \*No responde o no se orienta hacia los sonidos o a la voz humana (5 meses).
  - \*Ausencia de sonidos (5-9 meses).
    - \*No balbucea (8 meses).
- \*No presta interés a los juegos repetitivos tales como el cú-cú (8 meses).
- \*No utiliza gestos como "adiós", "palmitas" (12 meses).



## 12-24 meses

- \*A penas balbucea y si lo hace hay poca variación de sonidos.
- \*Falta de respuesta a nombres familiares, sin apoyo gestual.
- \*No usa gestos tales como saludar o decir adiós o negar con la cabezas.
- \*No señala para mostrar o pedir.
- \*No responde a su nombre.
- \*Falta de respuesta a palabras como: dame, mira, ven.
- \*Preferencia en el uso de gestos en lugar de palabras.



## 2-3 años

- \*Ausencia de palabras simples.
- \*Uso de menos de 4-5 consonantes.
- \*No responde a denominaciones de objetos o acciones familiares.
- \*No comprende órdenes simples.
- \*Ausencia de combinación de dos palabras.
- \*Lenguaje ecolálico (repite todo lo que se le dice).
- \*Falta de interacción con los demás.
- \*Juego restringido o repetitivo.
- \*Problemas en la masticación.
- \*Falta de control en el babeo.





## 3-4 años.

- \*No imitación de sílabas.
- \*Dificulta para emitir frases de dos elementos.
- \*Falta de adjetivos y/o pronombres.
- \*No realiza preguntas del tipo "¿Qué?" o ¿Dónde?".
- \*Dificultad para expresar lo que está haciendo.
- \*Comprendión limitada. No reconoce uso de los objetos.
- \*Incompresión de frases fuera de contexto.
- \*No muestra interés de jugar con otros niños.
- \*No pronuncia la sílaba o la letra final de las palabras.
- \*Le cuesta encontrar la palabra adecuada para expresar sus ideas.





## 4-5 años

- \*No pronuncia bien la mayoría de los sonidos del lenguaje.
- \*Uso de frases de tres palabras o menos.
- \*Omisión de nexos, pronombres, artículos o verbos en las frases.
- \*Vocabulario reducido, uso frecuente de términos como "este".
- \*No responde al "¿qué?" o al "¿dónde?", referido a historias.
- \*dificultad para narrar sucesos que le han ocurrido.
- \*Tiene dificultad en comprender, cuando las frases son largas, complejas o su significado es abstracto.



# RECORDAR.

Cada niño es diferente, estos datos son generales.  
Los niños pueden tardar un poco más según sus competencias.

